

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA – włączenie pracodawców w poprawę jakości kształcenia praktycznego ZSOiZ w Czyżewie”

§1.

Informacje o projekcie

1.

Projekt „PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA – włączenie pracodawców w poprawę jakości kształcenia praktycznego ZSOiZ w Czyżewie”, nr FEPD.o8.01-IZ.00-003/23 jest realizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr w partnerstwie z Powiatem Wysokomazowieckim i Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia – staże

2.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS.

3.

Projekt jest realizowany w okresie 01.09.2025 - 30.09.2026 roku na terenie województwa podlaskiego.

4.

Biura Projektu mieszczą się w siedzibach:

a) Lider projektu

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr w Białymstoku, ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, e-mail: fundacja@bffkk.pl.

Biurowisko jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 15.00.

b) Realizatorzy projektu:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie, ul. Niepodległości 3, 18-220 Czyżew, e-mail: sekretariat@zsoiz-czyzew.pl,
- Powiat Wysokomazowiecki, ul. Ludowa 15a, 18-200 Wysokie Mazowieckie, e-mail: powiat@wysokomazowiecki.pl.

Sekretariaty realizatorów czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00.

5.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie, ul. Niepodległości 3, 18-220 Czyżew

6.

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i zwiększenie szans na rynku pracy 48 uczniów (15K i 33 M) z technikum Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie poprzez włączanie pracodawców w kształcenie praktyczne realizowane w szkole w modelu PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA w kształceniu do 30.09.2026 r.

7.

Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w projekcie „PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA – włączenie pracodawców w poprawę jakości kształcenia praktycznego ZSOiZ w Czyżewie”

8.

Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2.

Charakter wsparcia realizowany w projekcie

1.

Działania skierowane do UCZNIÓW technikum ZSOiZ w Czyżewie:

- Doradztwo kompetencji

48 uczniów skorzysta z indywidualnej usługi doradztwa kompetencji. Każdy uczeń otrzyma Indywidualny Plan Działania na rzecz stażu wakacyjnego, tj. zostanie opracowana indywidualna diagnoza oraz wieloletni plan uzu-

pełnienia kompetencji związanych z nimi dodatkowych form edukacyjnych. Wynikiem spotkań będzie opracowanie indywidualnego programu stażu.

•

Szkolenia stażowe przygotowujące do pracy na stanowisku

16-godzinne szkolenia dla 12 uczniów z technikum (ze zdiagnozowanymi dużymi lukami kompetencyjnymi lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) przygotowujące do pracy na stanowisku podczas stażu (8 godz. w szkole i 8 godz. u pracodawcy).

•

Staże zawodowe w przedsiębiorstwach

Staże dla 48 uczniów z technikum w przedsiębiorstwach z terenu województwa podlaskiego. Staż będzie realizowany w wymiarze 150h/4 tygodnie w trakcie przerwy wakacyjnej oraz w dni wolne od nauki (np. sobota/ niedziela lub ferie zimowe) lub po godzinach nauki w szkole. W ramach stażu uczestnikom zapewnione będą m.in. badania lekarskie, ubezpieczenie stażystów, szkolenie BHP, ubiór roboczy, stypendium dla stażysty i refundacja wynagrodzenia dla opiekuna stażu oraz zwrot kosztów dojazdu dla stażysty.

•

Walidacja i certyfikacja kompetencji

48 uczniów, uczestników staży, przystąpi do egzaminu potwierdzającego zdobyte w ich trakcie kompetencje w zakresie wykonywania zadań zawodowych. Zdobyte kompetencje dla poszczególnych zadań zawodowych oceni komisja egzaminacyjna składająca się m.in. z przedstawicieli pracodawców.

•

Wyjazdy edukacyjne

Realizacja 6 wyjazdów edukacyjnych (1 i 2 dniowych) do przedsiębiorstw, na targi branżowe lub inne wydarzenia tematyczne.

•

Wyposażenie szkoły uwzględniające potrzeby związane z realizacją staży.

§ 3

Beneficjenci projektu.

1.

Projekt skierowany jest do:

Uczniów technikum Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie kształcących się na kierunkach: technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych i technik agrobiznesu.

2.

W projekcie może wziąć udział osoba, która spełnia jeden z następujących warunków:

- Jest osobą bierną zawodowo, ucząca się (uczeń) w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie w § 3 ust.1.
- Uczy się lub zamieszkuje na terenie województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (w tym obywatele państw trzecich, migranci i uchodźcy - szczególnie osoby opuszczające Ukrainę w związku z agresją Federacji Rosyjskiej).

3.

Definicje pojęć określonych w Karcie zgłoszeniowej:

- Osoba bierna zawodowo - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń;
- Migranci to osoby przybyłe z zagranicy do kraju w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy;
- Obywatele państw trzecich to osoby, które są obywatelami krajów spoza UE, do grupy tej wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.
- Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.

- Osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+, zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska (na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym);
- Osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań. Zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:
 - bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie,
 - bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje enitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności – specjalistyczne zakwaterowanie wspierane),
 - niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą,
 - nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia,
 - osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
- Osoba z niepełnosprawnościami – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- Uczniowie (w tym również dzieci) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wskazuje się kategorie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – są to uczniowie:
 - niepełnosprawni,
 - niesłyszący,
 - słabosłyszący,
 - niewidomi,
 - słabowidzący,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim,
 - niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - niedostosowani społecznie (m.in. wagary, ucieczki z domu, picie alkoholu, odurzanie się, niszczenie mienia, przemoc, bójk, kradzieże, próby samobójcze),
 - zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
 - z zaburzeniami zachowania i emocji (w tym z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi),
 - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią),
 - z niepowodzeniami edukacyjnymi (w tym uczniowie z inteligencją niższą niż przeciętna),
 - z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,

- przewlekłe choroby,
- w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
- zaniedbani środowiskowo,
- z trudnościami adaptacyjnymi,
- szczególnie uzdolnieni.

Dziecko/ uczeń ze SPE może:

- posiadać opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- nie posiadać ani opinii ani orzeczenia, co nie oznacza, że nie wymaga pomocy ani odpowiednich dostosowań.
- Uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej

Za niekorzystną sytuację społeczno-ekonomiczną ucznia uznaje się:

- Trudną sytuację materialną rodziny ucznia – rodzina ucznia znajduje się w trudnej sytuacji materialnej wówczas, gdy osobie uprawnionej w rozumieniu ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych ustalono prawo do zasiłku rodzinnego lub prawo do zasiłku rodzinnego i dodatków do zasiłku rodzinnego,
- Uczeń jest członkiem rodziny wielodzietnej (uczniowi, jako członkowi rodziny wielodzietnej, przysługuje prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny),
- Uczeń jest dzieckiem wychowywanym przez jednego rodzica/opiekuna prawnego (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy w jego wychowaniu i opiece uczestniczy tylko jeden z rodziców/opiekunów prawnych, tzn. na jednego rodzica/opiekuna prawnego, z którym dziecko zostało (osoba samotnie wychowująca dziecko), przeniesione zostały wszystkie zadania i obowiązki wychowawcze,
- Uczeń przebywa w systemie pieczy zastępczej lub uczeń jest sierotą zupełną (uczeń znajduje się w niekorzystnej sytuacji wtedy, kiedy przebywa w systemie pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).
- Obszar wiejski należy rozumieć jako obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3) Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.
- Obszary zagrożone trwałą marginalizacją, to obszary zróżnicowane przestrzennie pod względem poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego, jak i funkcji gospodarczych skupiska gmin wiejskich i powiązanych z nimi funkcjonalnie małych miast, w których nastąpiła kumulacja negatywnych zjawisk społecznych i ekonomicznych. Na terenie województwa podlaskiego obszary zagrożone trwałą marginalizacją to gminy: Augustów, Bargłów Kościelny, Białowieża, Bielska Podlaski, Boćki, Brańsk, Czeremcha, Czyże, Dąbrowa Białostocka, Drohiczyn, Dubicze Cerkiewne, Dziadkowice, Filipów, Giby, Goniądz, Grabowo, Grajewo, Grodzisk, Hajnówka, Janów, Jasionówka, Jaświły, Jedwabne, Kleszczele, Klukowo, Knyszyn, Kobylin Borzymy, Kolno, Korycin, Krasnopol, Krynki, Krypno, Kuźnica, Lipsk, Mały Płock, Miastkowo, Michałowo, Mielnik, Milejczyce, Narew, Nowy Dwór, Nurzec-Stacja, Orla, Perlejewo, Poświętne, Przerośl, Przytuły, Puńsk, Radziłów, Rajgród, Rudka, Rutka-Tartak, Rutki, Sejny, Sidra, Siemiatycze, Stawiski, Suchowola, Szczuczyn, Sztabin, Szudziałowo, Szypliszki, Trzcianne, Turośl, Wąsosz, Wizna, Wiązajny, Wyszki, Zbójna;

§ 4.

Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w siedzibie Partnera projektu – Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Wyszyńskiego w Czyżewie
2. Rekrutacja trwa do XI.2025 r. oraz dodatkowe nabory na poszczególne formy wsparcia w ciągu roku szkolnego w okresie trwania projektu.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty. Uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie 48 uczniów. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Uczestnicy projektu mogą wziąć udział w kilku formach wsparcia.
5. Rekrutacja uczniów będzie prowadzona spośród uczniów klas I, II, III, IV i V - informacja podczas zebrań szkolnych, lekcji wychowawczych, ogłoszenia w klasach przez nauczycieli, wychowawców, spotkania rekrutacyjne; informacje o możliwości zgłaszania się do projektu będą upowszechniane publicznie za pomocą mediów i internetu (np. strony internetowe szkół).

6. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań w szkole.
7. W stanie zagrożenia epidemicznego dopuszcza się następującą formę przekazania Formularza Zgłoszeniowego i złożenia wymaganych oświadczeń woli przez uczestnika projektu: uczeń wysyła w wiadomości mail (z własnego konta mailowego) oświadczenie tożsame z treścią oświadczeń w papierowym Formularzu Zgłoszeniowym (w tym potwierdzenie zgody na przetwarzanie danych osobowych i zgoda udział w projekcie oraz oświadczenie, że dane przesłane w załączniku są zgodne z prawdą) oraz dołącza do tej wiadomości w formie załącznika wypełniony Formularz Zgłoszeniowy w edytowalnej wersji elektronicznej (ze wskazaniem w danych adresu mail, z którego wysyła wiadomość z oświadczeniem). W przypadku, gdy uczeń ma możliwość wydrukowania Formularza Zgłoszeniowego w domu dołącza skan lub zdjęcie wypełnionego i podpisanego własnoręcznym podpisem dokumentu.
8. Formularze rekrutacyjne dostępne będą w Biurze Projektu, w biurze Partnera Projektu oraz na stronie internetowej www.bfkk.pl i <https://zsoiz-czyzew.pl>.
9. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości kobiet i mężczyzn oraz zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

§ 5

Kwalifikacja uczestników do projektu

1.

Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez beneficjentów dokumentów rekrutacyjnych.

2.

O zakwalifikowaniu beneficjenta do projektu będą decydować następujące kryteria:

2.1.

Poprawne i kompletne wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych;

2.2.

Terminowe dostarczenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;

2.3.

Kryteria zawarte w § 3 niniejszego regulaminu określające profil beneficjenta oraz:

a)

Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe:

- Kryteria kompetencyjne:

- opinia nauczyciela przedmiotów zawodowych – 5 pkt. lub 10 pkt.;

- stosunek do obowiązków szkolnych: frekwencje (do 90%-15 pkt., do 80%-10 pkt., do 70%-5 pkt.) oraz ocena z zachowania (wzorowa - 5 pkt., bardzo dobra – 4 pkt., dobra – 3 pkt.);

- wyniki w nauce - średnia ocen z przedmiotów zawodowych w poprzednim roku szkolnym (pow. 5 – 40 pkt., 4,6-5,0 - 35 pkt., 4,1-4,5 - 30 pkt., 3,6-4,0 – 25 pkt., 3,1-3,5 – 20 pkt., 2,6-3,0 – 15 pkt., 2,0-2,5 – 10 pkt.)

- Kryteria pierwszeństwa, które będą brane pod uwagę w przypadku większej liczby zgłoszeń:

- uczennice technikum kl. IV – 20 pkt, kl. II-III – 10 pkt,

- Kryteria preferencyjne:

- znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej – 10 pkt.,

- zamieszkujący obszar zagrożony trwałą marginalizacją lub na obszarze wiejskim – 10 pkt.,

- z niepełnosprawnością lub ze specjalnymi potrzebami – 10 pkt..

Preferencja będzie określana na podstawie oświadczenia uczestnika na etapie rekrutacji.

W przypadku większej liczby zgłoszeń zostaną utworzone listy rezerwowe. Przyjęcie uczestnika do proj. z listy rezerw. nastąpić będzie w sytuacji, kiedy inny U zrezygnuje z udziału przed rozpoczęciem wsparcia. W przypadku równej liczby wszystkich pkt. decyduje kolejność zgłoszeń.

4.

Dokumenty rekrutacyjne:

4.1. Szkoła: Formularz zgłoszeniowy szkoły.

4.2. Uczniów: formularz zgłoszeniowy uczestnika projektu – ucznia.

4.2. Klauzule obowiązku informacyjnego RODO.

4.3. Inne dokumenty potwierdzające kwalifikacje uczestnika do wsparcia.

5.

Formularz zgłoszeniowy będzie zawierał dane o uczestniku projektu o którym mowa w załączniku nr 6 do rozporządzenia EFS+, tj. m.in. płeć, status na rynku pracy, wiek, wykształcenie lub danych uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie potrzebnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji, oraz zobowiązanie uczestnika projektu do przekazania informacji na temat jego sytuacji po opuszczeniu projektu.

6.

W przypadku, gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.

7.

Kryteria rekrutacyjne realizować będą zasadę równości płci i równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

8.

W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich wszystkie dokumenty rekrutacyjne powinny być podpisane przez rodzica osoby niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie.

§ 6.

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, która złożyła poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne, ma obowiązek uczestniczenia w wybranych formach wsparcia.
2. Warunkiem udziału w stażach u przedsiębiorców jest skorzystanie z doradztwa.
3. Dla uczestników projektu przewidziane są formy wsparcia określone w §2. Charakter wsparcia realizowany w projekcie.
4. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
 - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnego wyżywienia, transportu i ubezpieczenia, szkolenia bhp, odzieży ochronnej oraz innych aspektów związanych z realizacją staży zawodowych.
5. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
 - zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
 - regularnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
 - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach (np. dzienniki staży),
 - bieżącego informowania Koordynatora o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
 - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

§ 7

Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej lub ustnej pracownikowi Lidera lub Partnera.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku, gdy:
 - rezygnacja zgłoszona zostanie do Kierownika Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w danej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
 - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Kierownika w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne

powody zaakceptowane przez Kierownika). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie, inny dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.) lub stosowne oświadczenie.

3. Partnerzy konsorcjum projektowego zastrzegają sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, pracodawcy lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

4. Partnerzy konsorcjum projektowego zastrzegają sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku braku kontaktu z Uczestnikiem przez okres ponad dwóch tygodni na podany w Karcie zgłoszeniowej nr telefonu lub adres e-mail.

§ 8.

Zasady monitoringu Uczestników projektu

1. Uczestnik projektu wypełniając formularz zgłoszeniowy zobowiązuje się podać Partnerom dane, które wymagane są do wprowadzenia ich do Centralnego Systemu Teleinformatycznego (CST2021), w którym będą przetwarzane dane osobowe Uczestnika projektu. Zakres danych uczestników projektu gromadzonych w CST 2021 został określony w Załączniku pn. „Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021” do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 wydanych przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 12 października 2022r.

2. Partnerzy będą prowadzić monitoring na podstawie przekazanych przez szkołę list obecności/ wykazów osób uczestniczących w danej formie wsparcia.

3. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie sporządzana dokumentacja fotograficzna. Na wykonywanych, podczas wydarzeń organizowanych w ramach Projektu oraz podczas świadczenia usług wsparcia, fotografiach może zostać uchwycony jako szczegół całości wizerunek Uczestnika projektu. Rozpowszechnianie tak zarejestrowanego wizerunku zgodnie z art. 81 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych nie wymaga zezwolenia osoby na nim przedstawionej. Fotografie te mogą zostać wykorzystane również w działalności informacyjno-promocyjnej poprzez publikowanie ich na stronach internetowych i mediach społecznościowych Lidera i Partnerów.

§ 9.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.

2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027.

3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.

4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

Załączniki:

Załącznik nr 1. Formularz zgłoszeniowy szkoły

Załącznik nr 2. Karta zgłoszeniowa uczestnika projektu - ucznia

Załącznik nr 3. Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych w projekcie

Załącznik nr 4. Klauzula obowiązku informacyjna RODO skierowana do Beneficjentów/Partnerów/ Realizatorów, w związku z przetwarzaniem danych osobowych podczas realizacji projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027

Załącznik nr 5. Zakres danych nt. uczestników projektów współfinansowanych z EFS+ oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021

Białystok, 15 października 2025 r.