

Numer projektu: 2015-1-PL01-KA102-015738

ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie

Raport ewaluacyjny

Informacje ogólne.

Projekt „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie” realizowany był przez Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Czyżewie w okresie od 01.06. 2015 do 31. 05. 2017 r. Projekt otrzymał dofinansowanie z ze środków w ramach programu Erasmus + , Akcji 1: Mobilność Edukacyjna, w wysokości 99 562,00 EUR.

W ramach otrzymanych środków zorganizowane zostały staże we Włoszech dla dwóch grup uczniów, w sumie 34 osób. W stażu brali udział uczniowie uczący się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik agrobiznesu oraz technik informatyk. W sumie na staż wyjechało 15 kobiet i 19 mężczyzn w wieku 16 – 19 lat, wywodzący się z Czyżewa lub z okolicznych wsi.

Ponadto w projekcie wzięło udział 10 nauczycieli przedmiotów zawodowych: 5 kobiet i 5 mężczyzn

Otrzymane w ramach projektu środki finansowe przeznaczono m. in. na:

- pokrycie kosztów przygotowania pedagogicznego, kulturowego i językowego uczestników
- pokrycie kosztów pobytu
- pokrycie kosztów transportu
- ubezpieczenie uczestników
- kieszonkowe

Do przeprowadzenia ewaluacji posłużyły następujące narzędzia i techniki:

- raporty końcowe uczestników
- ankieta ogólna dla uczniów po zakończeniu stażu
- ankieta szczegółowa dla uczniów po zakończeniu stażu
- wywiady z uczestnikami po zakończeniu stażu

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

- analiza raportów końcowych

I. Ocena projektu przez uczestników

Raport został przygotowany na podstawie ankiet stanowiących załączniki do raportu oraz raportu końcowego składanego przez uczestników. Wyniki prezentowane są w dwóch grupach.

Badania zostały przeprowadzone po zakończeniu stażu. W badaniach brało udział 34 uczestników projektu.

Na każde pytanie można było wystawić ocenę w skali 1 – 6, gdzie 1 – oznacza nisko, zaś 6 – wzorowo.

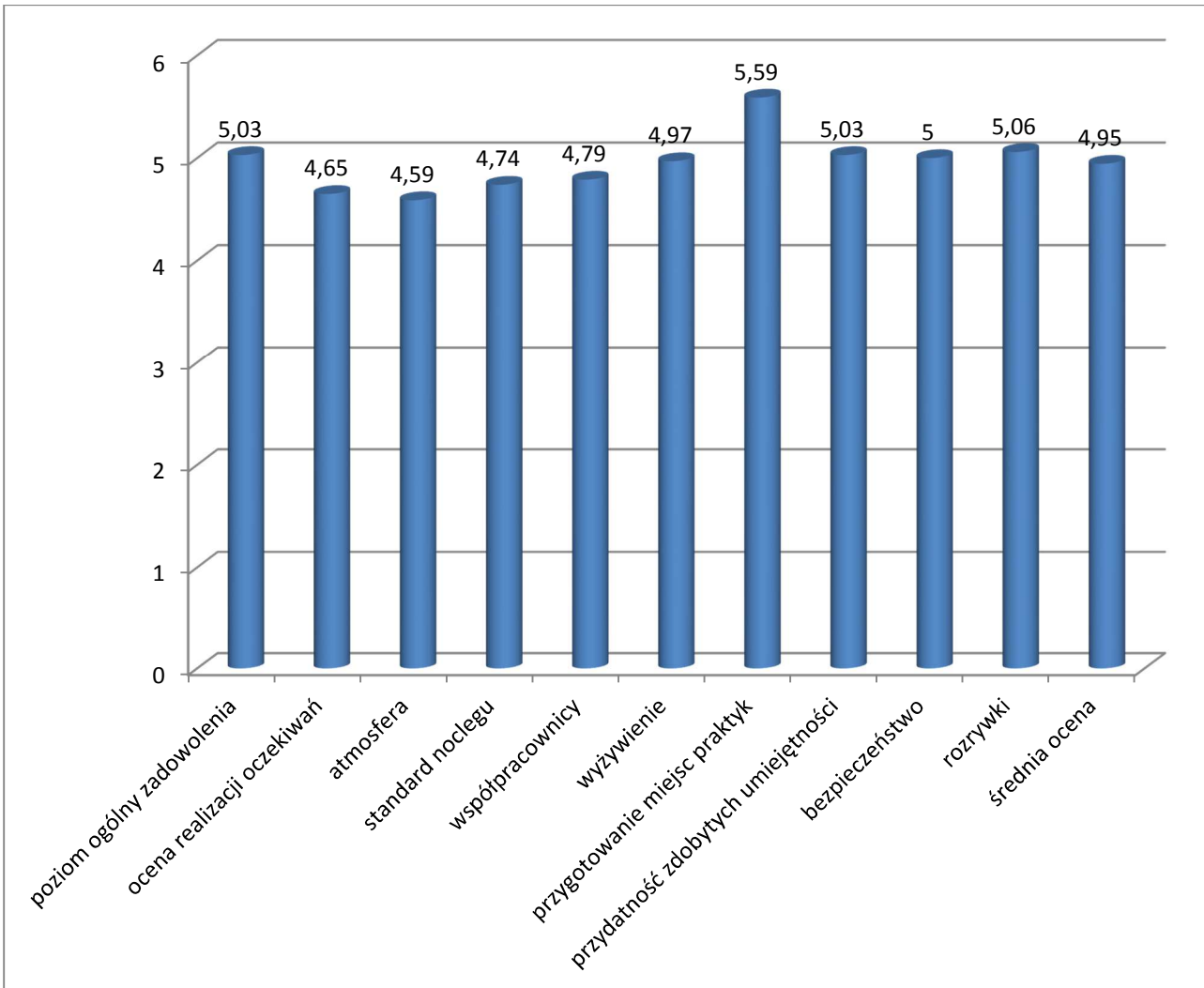
Wyniki zbiorcze:

| | Ocena 1 | Ocena 2 | Ocena 3 | Ocena 4 | Ocena 5 | Ocena 6 | Średnia ocena |
|------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|
| Pytanie 1 | | | | 1 | 31 | 2 | 5,03 |
| Pytanie 2 | | | | 13 | 20 | 1 | 4,65 |
| Pytanie 3 | | | | 15 | 18 | 1 | 4,59 |
| Pytanie 4 | | | 6 | 4 | 17 | 7 | 4,74 |
| Pytanie 5 | | | | 17 | 7 | 10 | 4,79 |
| Pytanie 6 | | | 2 | 8 | 13 | 11 | 4,97 |
| Pytanie 7 | | | | 5 | 24 | 5 | 5,59 |
| Pytanie 8 | | | | 6 | 21 | 7 | 5,03 |
| Pytanie 9 | | | | 1 | 32 | 1 | 5,0 |
| Pytanie 10 | | | | | 32 | 2 | 5,06 |
| Pytanie 11 | Atmosfera w pracy, przedsiębiorstwo, ludzie z którymi pracowałem, zawsze mogłam zgłosić problem, atrakcje hotelowe, wy-cieczki | | | | | | |
| Pytanie 12 | nic bym nie zmieniał, zmieniłbym wyżywienie | | | | | | |

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
 Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



Uczestnicy udzielili odpowiedzi na wszystkie pytania, w tym na 2 pytania otwarte. Rozkład wyników przedstawia się następująco:



Wnioski:

Uczestnicy są bardzo zadowoleni z uczestnictwa w stażu - średnia ocen wystawionych to 5,03, pojawiła się tylko jedna ocena 4.

Uczestnicy ocenili realizację swoich oczekiwań średnio na 4,65, występowały wyniki od 4 do 6, najczęstszym wynikiem było 5.

Bardzo wysoko uczestnicy ocenili atmosferę w czasie stażu - średnio na 4,59, najczęściej wystawiono 5

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

Wyżej zostało ocenione wyżywienie – 4,97, niżej natomiast standard mieszkań, w których uczniowie zamieszkali podczas stażu – średnio 4,74.

Również przygotowanie miejsc praktyk została ocenione bardzo wysoko – średnio na 5,59. Niżej oceniona została przydatność zdobytych na stażu umiejętności w przygotowaniu zawodowym, lecz również bardzo wysoko - odpowiednio 5,03

Bardzo wysoko uczniowie ocenili odczucie bezpieczeństwa podczas odbywania stażu – 5,00. W tym pytaniu wystawiono najwięcej 5, bo aż 94% wszystkich ocen.

Najniżej spośród wszystkich kryteriów oceniona została atmosfera, aczkolwiek również wysoko: 4,59

Reasumując, średnio wystawiona ocena odbytego stażu jest bardzo wysoka i wynosi **4,95**.

Aby szczegółowo zdiagnozować ocenę organizacji stażu, po zakończeniu stażu przeprowadzona została w każdej grupie uczestników stażu ankieta, która miała dostarczyć informacji na temat oceny przebiegu stażu przez uczestników i jego trwałych rezultatów. Wnioski z ankiety stanowią podstawę do planowania dalszej wymiany zagranicznej w ramach programów oferowanych przez Unię Europejską.

1. Czy uważasz, że byłeś/byłaś dobrze przygotowana/y językowo do odbycia stażu?

Tak – 33

Nie - 1

2. Jak oceniasz poziom swojego przygotowania do pracy w zawodzie?

Dobrze –29

Źle - 5

3. Czy dostałaś/łeś propozycję pracy we Włoszech?

Tak - 2

Nie – 32

4. Czy wyjechałabyś/wyjechałbyś teraz samodzielnie do pracy za granicę?

Tak – 33

Nie - 1

5. Czy coś zmieniło się w Twoim życiu po powrocie ze stażu?

Tak – 29

Nie – 5

- lepiej poznałem język angielski - 22

- jestem odważniejszy - 18

- jestem bardziej pewny siebie - 10

- stałem się samodzielniejszy – 20

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



6. Czy czułeś się bezpiecznie na stażu?
Tak – 34
Nie - 0
7. Czy ilość jedzenia podczas pobytu we Włoszech była wystarczająca?
Tak – 28
Nie – 6
8. Ile godzin dziennie pracowałeś?
poniżej 6 godzin - 18
od 6 do 8 – 16
od 8 do 10 – 0
powyżej 10 – 0
9. Jakiej nowej umiejętności z zakresu obsługi konsumenta nauczyłeś się w swoim miejscu stażu?
 - produkcja potraw włoskich
 - carving
 - dekorowania stołów
 - tworzenie strony w programie WordPress
10. Czy poznałaś/łeś na stażu jakichś Włochów, a jeśli tak, to czy podtrzymujesz tę znajomość?
Tak -34, w tym 2 uczniów podtrzymuje znajomość
Nie – 0
11. Czy wystarczyło Ci pieniędzy na własne wydatki?
Tak – 34
12. Które poznane miejsce na Sycylii podobało Ci się najbardziej?
Etna – 34
Taormina - 32
13. Czy chciałbyś zobaczyć jeszcze Włochy?
- tak - 34
14. Co nas - Polaków i Włochów - różni najbardziej?
 - jedzenie
 - podejście do życia
 - tryb życia
15. Czego najbardziej brakowało Ci na stażu?
 - bliskich i znajomych – 16
 - polskiego jedzenia - 6
 - niczego – 1

Analiza wyników ankiet wykazała, że uczniowie czuli się dobrze przygotowani zawodowo i językowo do realizacji stażu. Czuli się podczas jego trwania bezpieczni, są zadowoleni z możliwości poznania nowych miejsc i otwarcia na dalsze możliwości zwiedzania i poznania i kultury innego kraju oraz poszukiwania pracy poza granicami kraju. Większość z nich gotowa jest po zakończeniu szkoły wyjechać poza granice kraju w celu poszukiwania pracy.

Wśród korzyści wyniesionych ze stażu wskazują na własny rozwój umiejętności społecznych, samodzielności i odpowiedzialności.

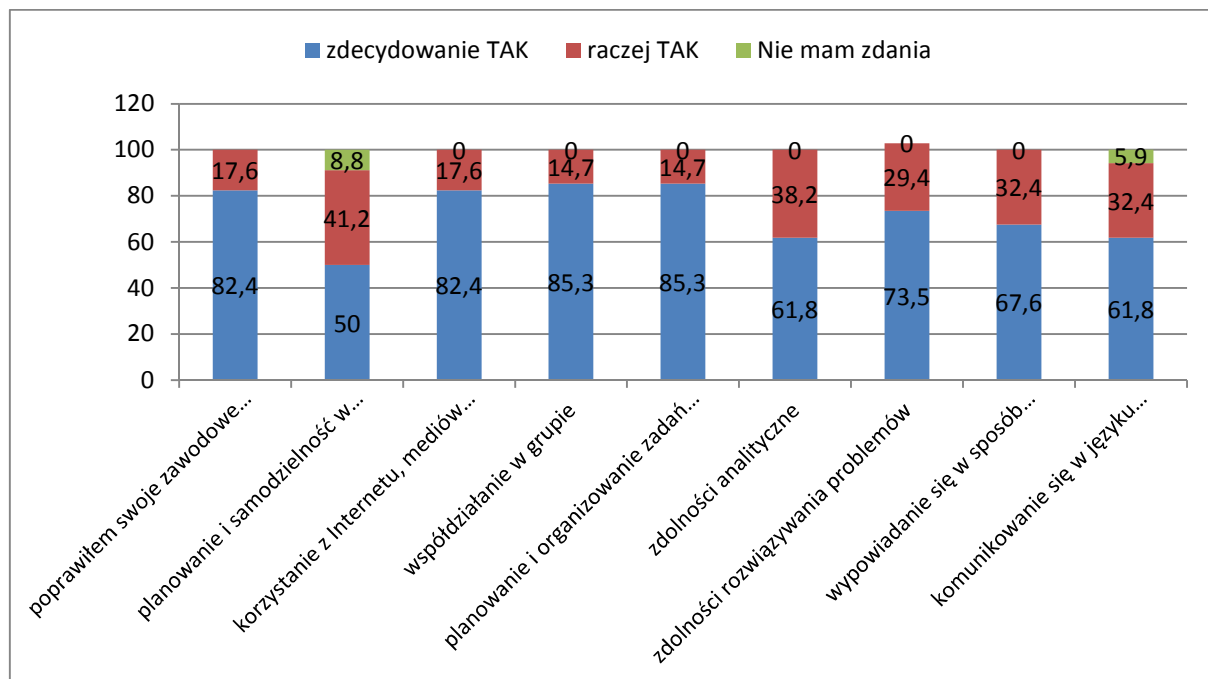
II. Rezultaty projektu w odniesieniu do uczniów

Do zbadania stopnia realizacji zamierzonych rezultatów wykorzystane zostały również raporty końcowe uczestników. W oparciu o ich analizę szczegółową ustalono następujący stopień osiągnięcia założonych celów:

1. Rezultat - umiejętności zawodowe

Przed wyjazdem uczniowie uczestniczyli w przygotowaniu językowym organizowanym przez szkołę, który miał za zadanie uaktywnić komunikację w języku angielskim na poziomie podstawowym w zakresie słownictwa używanego w życiu codziennym oraz podstawowe słownictwo zawodowe. W ocenie ankietowanych na pytanie: „Czy czujesz, że poprawiłeś swoje umiejętności językowe w trakcie pobytu za granicą?” – 100% odpowiedziało TAK. Również w ocenie nauczycieli uczących tego języka uczniowie, którzy wrócili ze stażu, wyraźnie prezentują wyższe umiejętności komunikacyjne: są odważniejsi w odpowiedziach („nie boją się mówić po angielsku”), poprawili swoje słownictwo zawodowe.

Poniższe diagramy przedstawiają oceny uczestników projektu, którzy określali stopień opanowania podczas stażu kompetencji związanych z nauką. Na pytanie „Czy zdobyłeś wiedzę, umiejętności, kompetencje lub doświadczenia zawodowe, które byłyby niemożliwe do zdobycia bez wyjazdu na staż zagraniczny?”, 33 na 34 osoby odpowiedziały „TAK”.





100% uczestników projektu odpowiedziało, że poprawiło swoje umiejętności zawodowe w rezultacie wyjazdu na staż, z czego 82,4% określiło, że zdecydowanie TAK, a 17,6% - raczej TAK.

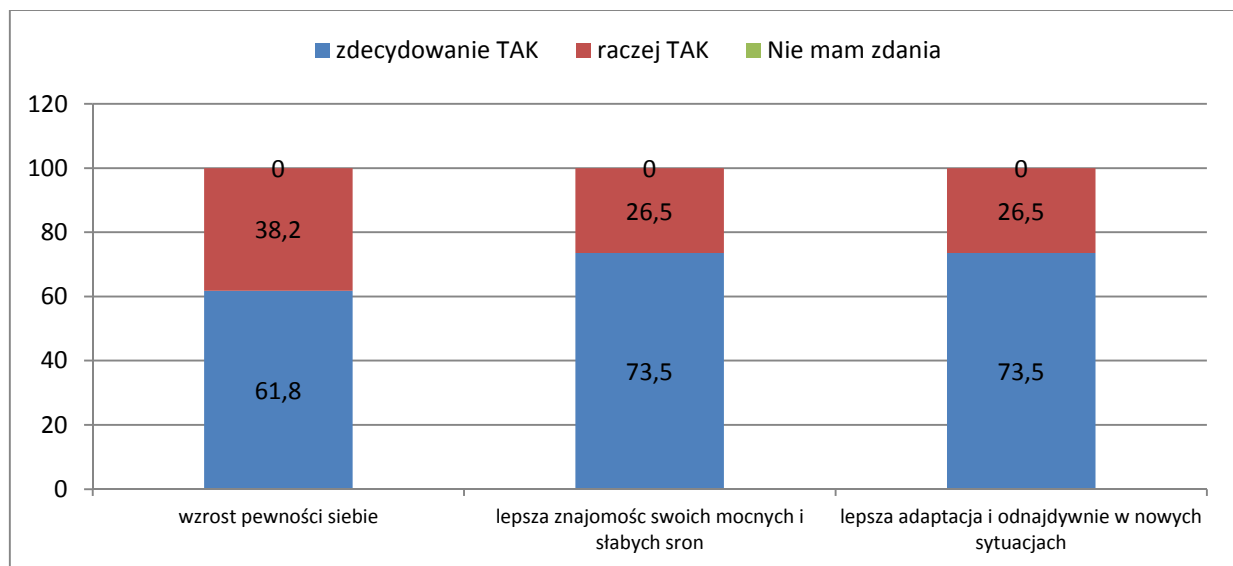
Jak wynika z analizy udzielonych odpowiedzi, w ocenie uczniów wśród kompetencji zawodowych staż najbardziej wpłynął na umiejętności współdziałania w grupie (85,3% odpowiedzi zdecydowanie TAK), planowania i organizowania zadań (85,3% odpowiedzi zdecydowanie TAK) oraz umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią IT (82,4% odpowiedzi zdecydowanie TAK).

73,5% twierdzi: zdecydowanie TAK, i 29,4% raczej TAK - staż przyczynił się do rozwoju umiejętności rozwiązywania problemów;

67,6% zdecydowanie TAK i 32,4 raczej TAK wskazuje na wpływ stażu na rozwój umiejętności kreatywnego wypowiedzania się, przy czym 64,7% zdecydowanie TAK i 32,4% raczej TAK wskazuje na rozwój kreatywności pod wpływem stażu

61,8% uczniów twierdzi, że zdecydowanie TAK, a 38,2% że raczej TAK wyjazd przyczynił się do rozwoju ich zdolności analitycznych i do komunikowania się w języku ojczystym.

2. Rezultat – kompetencje osobiste

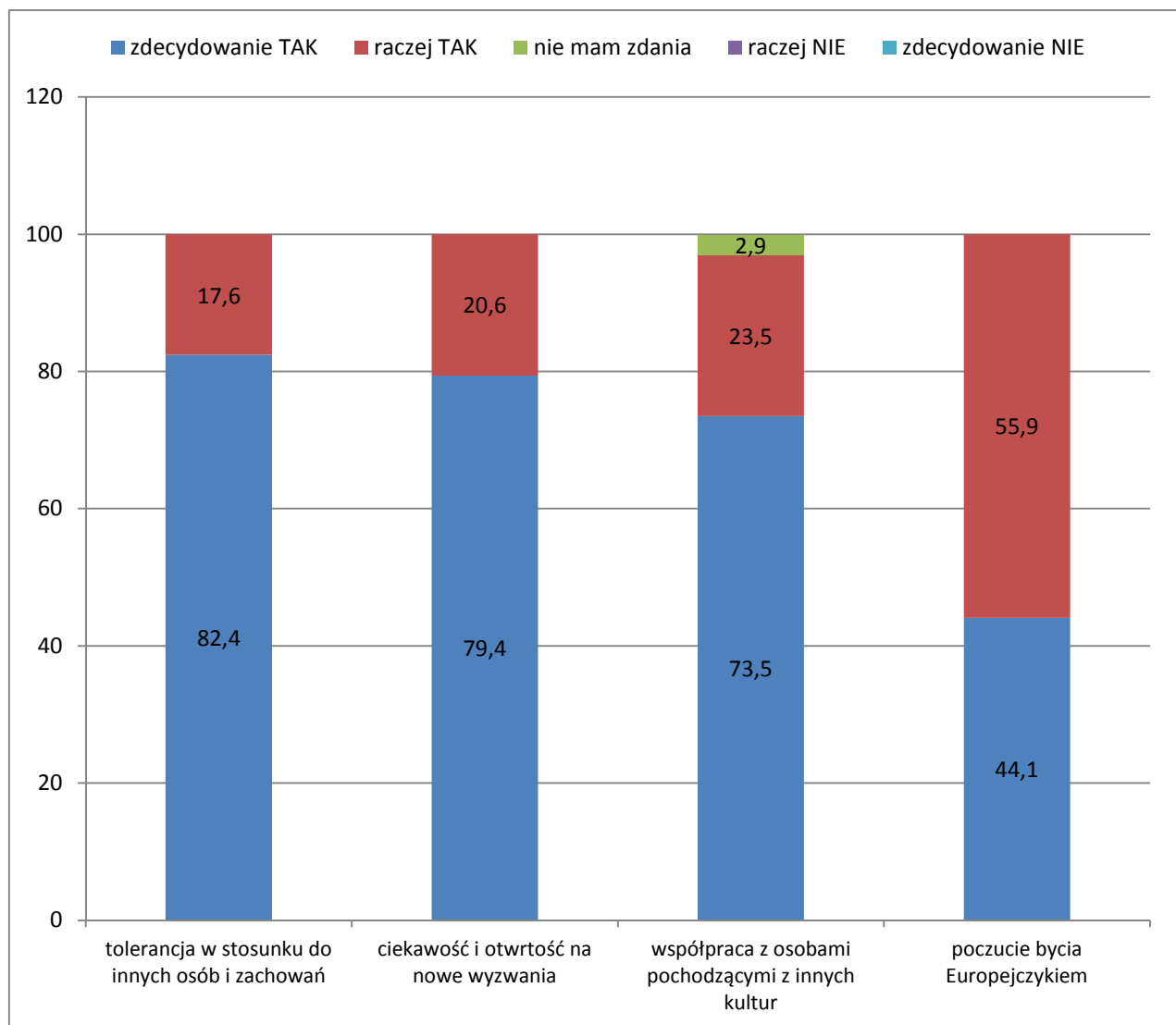


Jak widać na wykresie, nie występują wypowiedzi negujące rozwój umiejętności osobistych. Uczniowie potwierdzają, a nawet w większości wypowiedzi w sposób zdecyd-

dowany stwierdzają, że wyjazd na staż przyczynił się do nabycia lub rozwoju nowych kompetencji osobistych:

- lepsza znajomość swoich mocnych i słabych stron – 73,5% odpowiedzi zdecydowanie TAK, 26,5% - raczej tak
- lepsza adaptacja i odnajdywanie w nowych sytuacjach - – 73,5% odpowiedzi zdecydowanie TAK, 26,5% - raczej tak
- wzrost pewności siebie – 61,8% odpowiedzi zdecydowanie TAK, 38,2% - raczej tak

3. Rezultat – kompetencje kulturowe

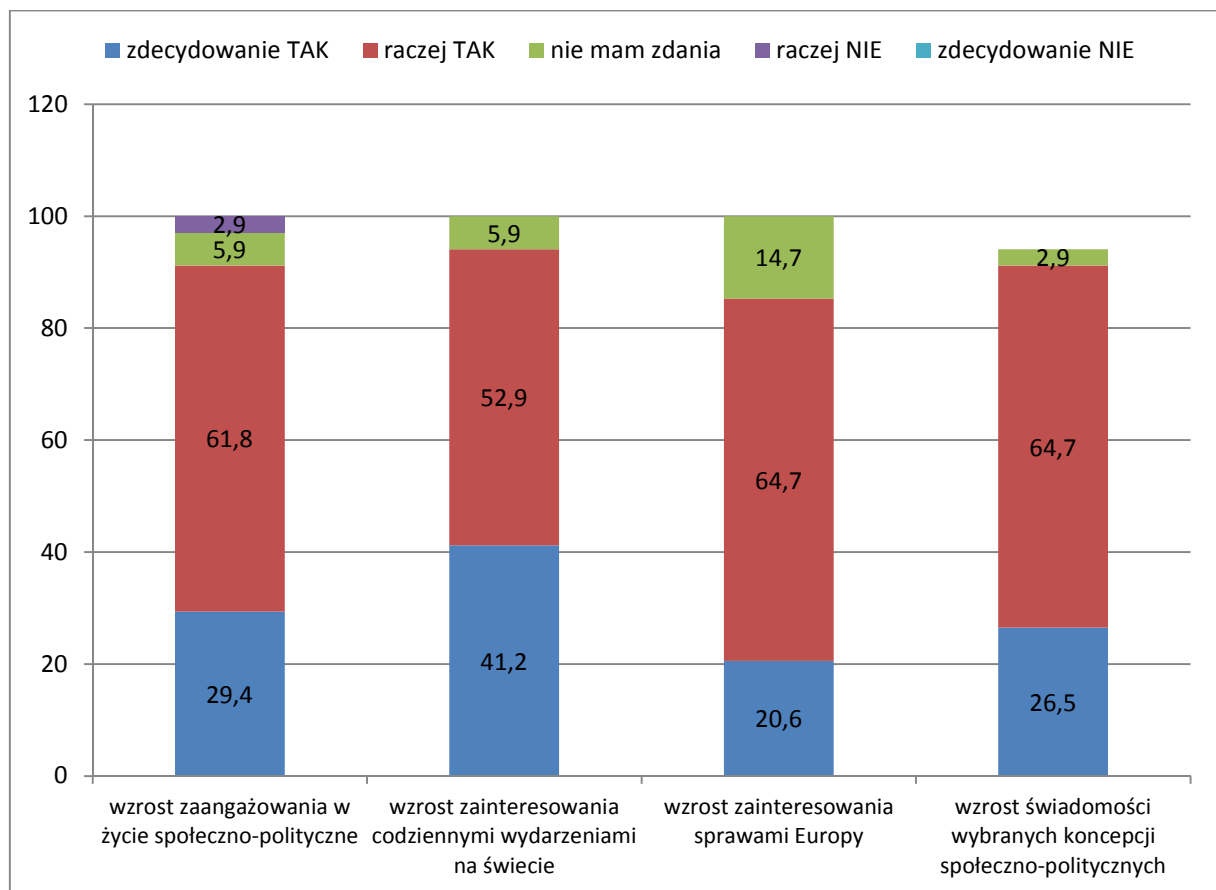


Dla większości uczestników stażu (poza 3 osobami) była to pierwsza w ich życiu możliwość wyjazdu poza granice kraju, dłuższego pobytu a tym samym obcowania z inną, jakże odmienną kulturą. Zamieszkanie w apartamentach znajdujących się w lokalach zamieszkałych przez Włochów, praca w międzynarodowym środowisku, kontakty z młodzieżą innych krajów uczestniczących w projektach Erasmusa + a Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

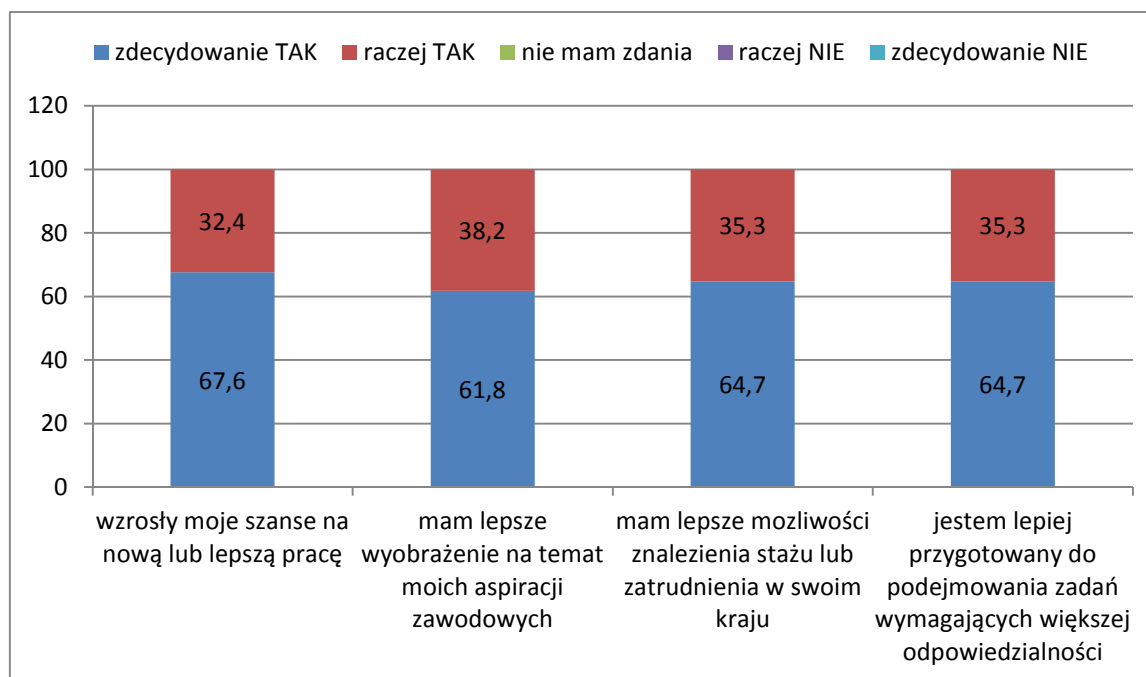
przebywających w tym samym mieście przyczyniły się wydatnie do kształtowania kompetencji kulturowych. Są to przede wszystkim:

- tolerancja w stosunku do innych osób i zachowań (100% uczestników, w tym zdecydowanie TAK – 82,4%)
- współpraca z osobami pochodzącymi z innych kultur (100% uczestników, w tym zdecydowanie TAK – 73,5%)
- ciekawość i otwartość na nowe wyzwania (100% uczestników, w tym zdecydowanie TAK – 79,4%)
- wzrost poczucia bycia Europejczykiem (100% uczestników, w tym zdecydowanie TAK – 44,1%)

W najmniejszym stopniu w ocenie respondowanych, aczkolwiek w całościowej ocenie również wysoko, nastąpiła zmiana postaw związanych z zaangażowaniem w życie społeczno – polityczne Europy.



4. Rezultat – Poziom motywacji



Raport końcowy wskazał także na wzrost wiary we własne możliwości uczniów, zwiększenie ich aspiracji osobistych i zawodowych

Również zdecydowana większość badanych – 67,6% przyznaje, że zdecydowanie wzrosły ich szanse na nową lub lepszą pracę, zaś 64,7% stażystów uważa, że dzięki stażowi ma lepsze możliwości zatrudnienia w swoim kraju.

Również partner włoski w oparciu o ankiety przeprowadzone wśród uczestników stażu opracował raporty końcowe, których wyniki potwierdzają oceny uzyskane w kraju:

http://www.eprojectconsult.com/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/Final-report_ZSOiZ-im.-Stefana-Kardyna%C5%82a-Wyszy%C5%84skiego-w-Czy%C5%BCewie.compressed.pdf

<http://www.eprojectconsult.com/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Final-report-ZSOiZ-w-Czy%C5%BCewie-ku-zjednoczonej-Europie.pdf>

III. **Rezultaty projektu w odniesieniu do nauczycieli – uczestników projektu**

1. Informacje ogólne

Projekt „ZSOiZ w Czyżewie ku nowoczesnej Europie” zakładał również, że rozwój szkoły nastąpi dzięki udziałowi kadry pedagogicznej w projekcie. Związane z tym udziałem były następujące cele:

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

- zwiększenie praktycznych kompetencji językowych kadry uczącej przedmiotów zawodowych
- wzrost jakości edukacji praktycznej zawodowej poprzez wdrażanie wiedzy, umiejętności i doświadczeń organizacji partnerskiej
- zwiększenie otwartości na inne kultury

Ewaluacja uczestników mobilności odbyła się na wszystkich etapach realizacji. Przed wyjazdem każdej grupy wszyscy uczestnicy wypełnili ankietę, która określała zarówno oczekiwania uczestników, jak też oczekiwane przez uczestników projektu rezultaty.

Wyniki ankiety:

Pytanie 1.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli, że czas trwania mobilności jest właściwy.

Pytanie 2.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli, że uczestnictwo w mobilności zdecydowanie zwiększy ich swobodę komunikowania się w języku obcym.

Pytanie 3.

Cztery osoby stwierdziły, że ich uczestnictwo w mobilności wpłynie zdecydowanie na jej rozwój zawodowy, sześć osób uznało, że raczej tak.

Pytanie 4.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli, że uczestnictwo w mobilności zdecydowanie pozwoli poznać kulturę i historię państwa, do którego planowany jest wyjazd.

Pytanie 5.

Wszyscy uczestnicy na pytanie, czy wyjazd pozwoli na poznanie nowych rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego i zastosowanie ich w praktyce odpowiedzieli, że raczej tak.

Pytanie 6.

Trzy osoby stwierdziły, że zdobyte podczas mobilności doświadczenia wpłyną na poprawienie jakości pracy, siedem osób uznało, że raczej tak.



Pytanie 7.

Dwie osoby stwierdziły, że mają szczególne oczekiwania związane z wyjazdem - jest to poszerzenie wiedzy na temat kultury krajów europejskich oraz nawiązanie kontaktów w celu wymiany doświadczeń.

Ewaluacja prowadzona była podczas trwania projektu (w trakcie mobilności) przez stały kontakt mailowy i telefoniczny. Stwierdzono duże zadowolenie z organizacji oraz programu pobytu wśród uczestniczek mobilności. Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości wynikających ze złego przygotowania uczestnik do mobilności oraz żadnych zastrzeżeń do programu.

Po zakończeniu mobilności uczestnicy wypełnili ankiety, w których mieli określić subiektywne odczucia w zakresie spełnienia oczekiwań oraz rezultatów projektu.

Wyniki ankiety

Pytanie 1.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli „zdecydowanie tak”- otrzymali wystarczające wsparcie z instytucji przyjmującej przed i w czasie wyjazdu

Pytanie 2.

Wszyscy uczestnicy bardzo dobrze ocenili przydatność kursów przed wyjazdem odbytych w ramach projektu.

Pytanie 3.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli „zdecydowanie tak”- są zadowoleni z korzyści zawodowych i osobistych wynikających z wyjazdu.

Pytanie 4.

Dziewięć osób stwierdziło, że zdecydowanie uczestnictwo w mobilności w ramach projektu „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie” będzie przydatne w ich pracy zawodowej, jedna osoba uznała, że raczej tak.

Pytanie 5.

Siedem osób stwierdziło, że udział w mobilności zdecydowanie spełnił ich oczekiwania pod względem poznania nowych rozwiązań w zakresie szkolenia zawodowego, trzy osoby uznały, że raczej tak.



Pytanie 6.

Jedna osoba stwierdziła, że kontakty, jakie nawiązała podczas mobilności zdecydowanie wpłyną na jej pracę zawodową, dziewięć osób uznało, że raczej tak.

Pytanie 7.

Wszyscy uczestnicy odpowiedzieli, że w rezultacie ich doświadczeń jako uczestnika mobilności są zdecydowanie zainteresowani uczestnictwem w przyszłych projektach.

Pytanie 8.

Wszyscy ankietowani nie mieli żadnych uwag dotyczących projektu i organizacji mobilności.

Wnioski

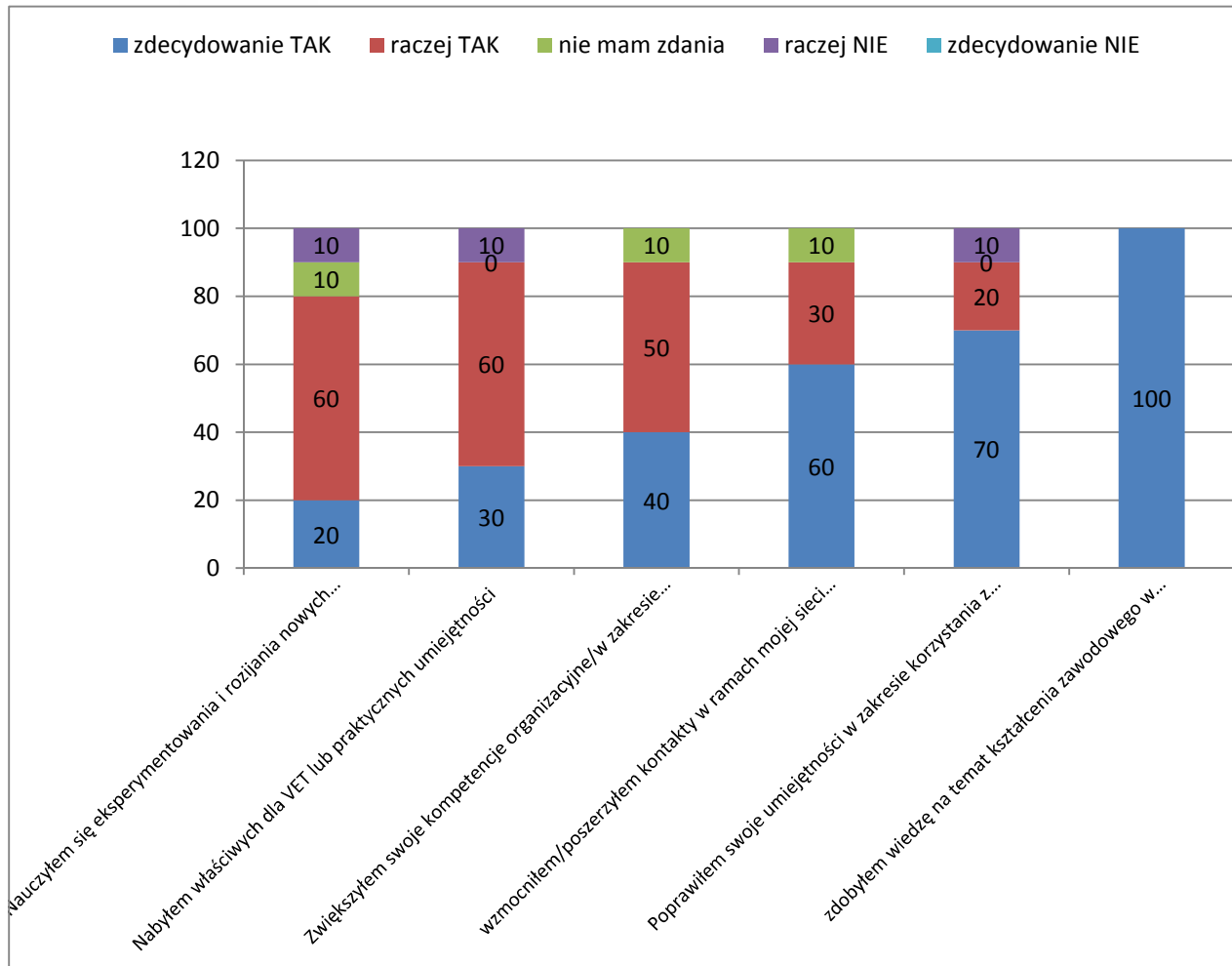
1. Udział w mobilnościach spełnił oczekiwania uczestników projektu.
2. Udział w mobilności wpływa na realizację założonych celów projektu.
3. Udział w mobilności wpływa na poprawę jakości pracy zawodowej uczestników i ich rozwój osobisty.
4. Nawiązanie nowych kontaktów wpłynie na dalszy rozwój szkoły.

Również organizacja przyjmująca „A Rocca” po zakończeniu pobytu kadry przeprowadziła ankiety ewaluacyjne, które zostały przesłane organizacji wysyłającej – szkole, wraz z udostępnionym raportem końcowym – link:

<http://www.eprojectconsult.com/erasmus-poland/>

Określenie stopnia osiągnięcia zaplanowanych rezultatów możliwe jest także dzięki analizie wypełnionych raportów końcowych

1. Rezultat - umiejętności zawodowe



Nauczyciele uczestniczący w projekcie w trakcie pobytu we Włoszech mieli możliwość poznania zasad funkcjonowania szkolnictwa zawodowego we Włoszech. Uczestnicy projektu spotkali się z nauczycielami przedmiotów zawodowych uczącymi m. in. w szkole *Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari Barcellona PG*. Podczas zwiedzania szkoły zawodowej mieli możliwość poznać system kształcenia zawodowego w tym kraju, jak również zapoznać się praktycznymi rozwiązaniami zastosowanymi w kształceniu zawodowym. Uczestniczyli w spotkaniu z dyrekcją, nauczycielami, którzy dzielili się swoimi doświadczeniami. Podczas zwiedzania pracowni szkolnych uczestniczyli w zajęciach praktycznych, podpatrując rozwiązania dydaktyczne zastosowane przez włoskich kolegów.

Wpłynęło to niewątpliwie na zmianę ich kompetencji zawodowych, co potwierdzają odpowiedzi w raportach końcowych uczestników wskazujących na następujące korzyści w sferze zawodowej:

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

100% nauczycieli potwierdza, że zdecydowanie zdobyli wiedzę na temat kształcenia zawodowego w innym kraju

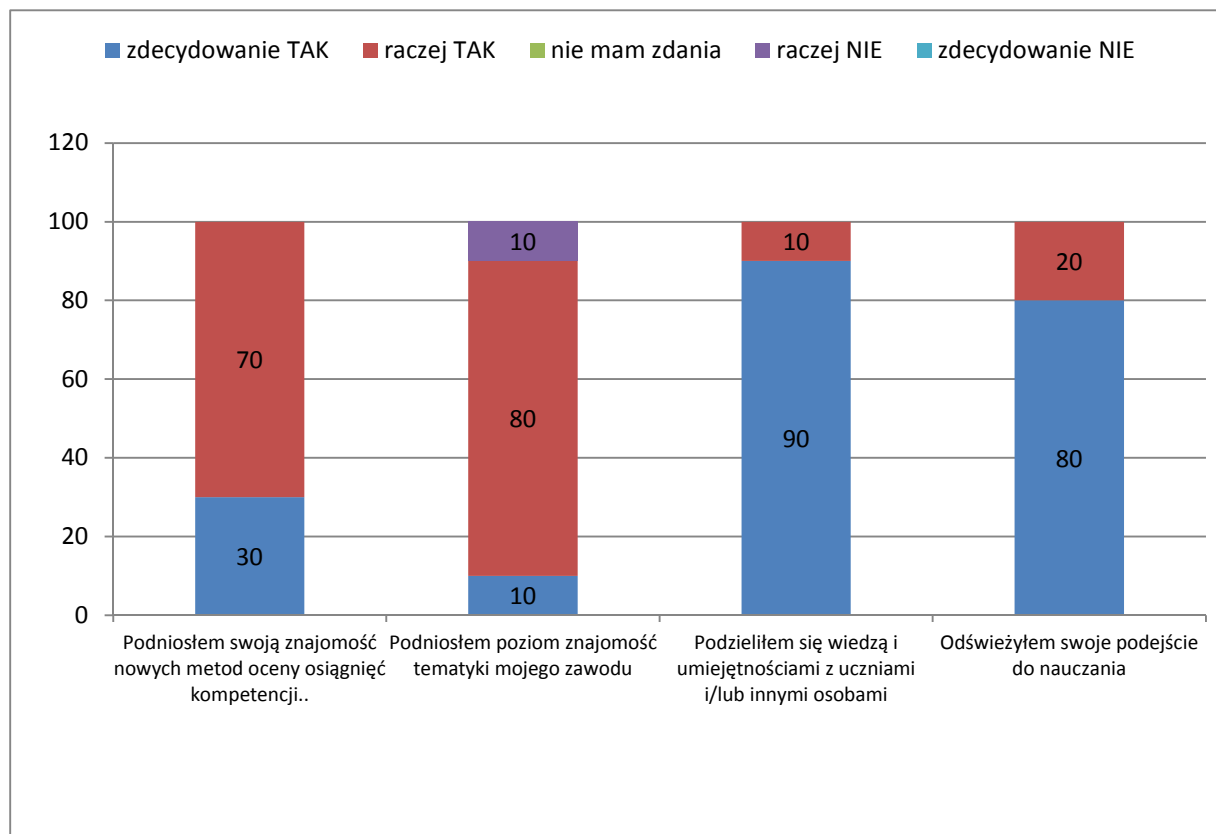
90% nauczycieli wskazało na poszerzenie kontaktów w ramach sieci profesjonalnych kontaktów zawodowych

90% badanych zwiększyło swoje kompetencje organizacyjne/w zakresie zarządzania

90% uważa, że dzięki mobilności nabyło umiejętności właściwe dla sektora VET lub praktyczne umiejętności mające znaczenie w pracy zawodowej

80% uczestników mobilności wśród korzyści wynikających z udziału w projekcie wskazuje za wzrost umiejętności eksperymentowania i rozwijania nowych praktycznych metod nauczania

Nie bez znaczenia jest również to, że 70% nauczycieli, uczestników job shadowing zdecydowanie twierdząco wskazuje na wzrost umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią informacyjną i komunikacyjną.



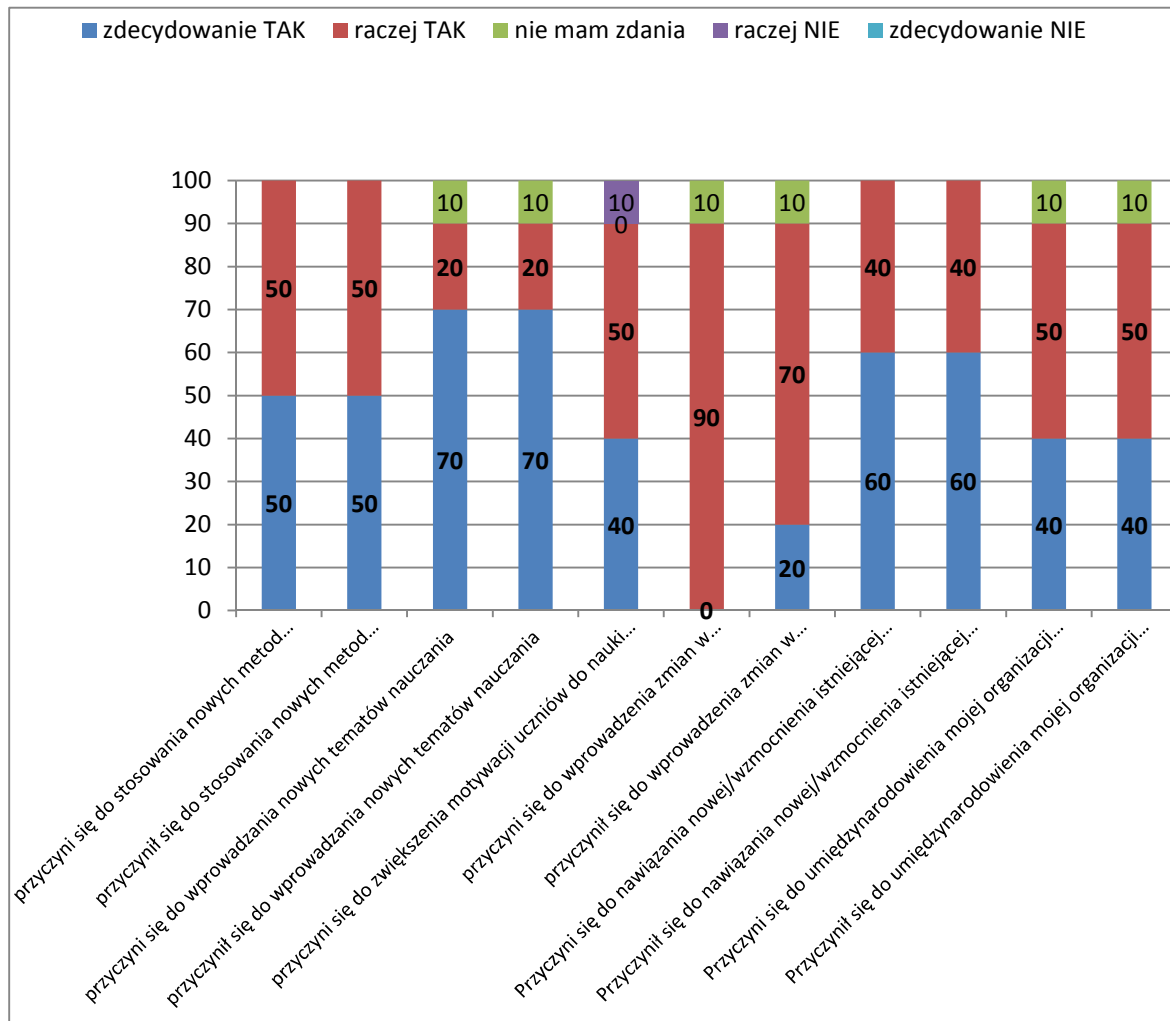
Także w sferze dydaktycznej uczestnicy projektu dostrzegają wpływ udziału w nim na pewne umiejętności zawodowe, co obrazuje wykres. Jednoznacznie za najważniejszy efekt udziału w projekcie uważają możliwość odświeżenia podejścia do nauczania.

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
 Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



Potwierdza to 100% uczestników projektu. Także 100% udzieliło odpowiedzi wskazującej na to, że swoją wiedzą podzielili się z innymi osobami (nauczycielami, uczniami)

2) Rezultat – podniesienie efektywności kształcenia zawodowego



Wpływ udziału nauczycieli przedmiotów zawodowych na efekty kształcenia jest procesem złożonym i długofalowym. Weryfikacja nastąpi dopiero po wdrożeniu poznanych w trakcie job shadowing rozwiązań. Niewątpliwie najoczywistszym efektem jest wprowadzenie do programu nauczania umiejętności zdobytych przez uczniów kształcących się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Nauczyciele przedmiotów gastronomicznych, uczestniczący w projekcie, poszerzyli dział „Kuchnia włoska” o potrawy, których sporządzania nauczyli się uczniowie w trakcie stażu na Sycylii.

90% uczestniczących w projekcie nauczycieli uważa, że udział w nim przyczyni się

lub przyczynił się do wprowadzenia nowych tematów nauczania.

Inne wpływy na działalność dydaktyczną szkoły:

100% - udział w projekcie przyczynił się lub przyczyni do stosowania nowych metod nauczania/rozwiązań, dobrych praktyk w szkole

90% uczestników - projekt przyczynił się lub przyczyni do zwiększenia motywacji uczniów do nauki przedmiotu, którego uczą

3) Rezultat – podwyższenie kompetencji językowych

Zakładanym na etapie planowania rezultatem udziału kadry pedagogicznej w projekcie „ZSOiZ ku zjednoczonej Europie” było podwyższenie kompetencji językowych nauczycieli w zakresie języka angielskiego. Służyć temu miały zajęcia z języka angielskiego organizowane przed wyjazdem, lecz przede wszystkim pobyt związany z job shadowing na Sycylii. Głównym językiem komunikowania się z pracownikami instytucji przyjmującej „A Rocca” oraz w wizytowanych szkołach był właśnie język angielski. W raportach końcowych składanych przez wszystkich nauczycieli, uczestników stażu 80% stwierdziło, że zdecydowanie podwyższyło swoje umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim. Pozostałe 20% wskazało, że nie podwyższyło swoich umiejętności kulturowych, ponieważ już przed wyjazdem władali biegle językiem angielskim

IV. Wnioski i rekomendacje

Analiza materiałów ewaluacyjnych została wykorzystana przy opracowaniu kolejnego wniosku do konkursu Erasmus+ 2017. W ramach wnioskowanego programu zakłada się wyjazd na staże 60 uczniów z różnych grup zawodowych: także w zawodach technik informatyk, technik agrobiznesu oraz technik żywienia i usług gastronomicznych.

W realizacji następnych przedsięwzięć związanych ze stażami i praktykami uczniów należy uwzględnić następujące rekomendacje:

- w fazie przygotowania stosować metody aktywizujące uczniów do wykonywania zadań także poza zajęciami ujętymi w planach zajęć przygotowujących do wyjazdu.

- należy uwzględniać zainteresowania i potrzeby uczniów w zakresie doboru miejsc stażu

- należy położyć większy nacisk na kształcenie językowe – słaba znajomość języka ogranicza możliwości kontaktów w pracy i poza nią.



Tytuł projektu: „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie”

Ankieta dla uczniów

Oceń w skali od 1 do 6 (gdzie 1 oznacza nisko a 6 wzorowo):

1. Czy jesteś zadowolona/y z uczestnictwa w stażu?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

2. Oceń na ile zostały zrealizowane Twoje oczekiwania:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

3. Oceń atmosferę w trakcie stażu:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

4. Czy miejsce noclegowe spełniało odpowiedni standard?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

5. Jak oceniasz pracowników obiektu?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

6. Czy wyżywienie spełniło Twoje oczekiwania?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

7. Czy miejsce praktyk zostało odpowiednio przygotowane?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

8. Czy nowe umiejętności będą przydatne w Twoim przygotowaniu zawodowym?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

9. Czy czułeś/aś się bezpieczny/a?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

10. Jak oceniasz proponowane Ci rozrywki?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

11. W trakcie stażu najbardziej podobało mi się:

.....
.....

12. Gdybym miał ponownie wyjechać na staż, zmieniłbym następujące rzeczy:

.....
.....



Ankieta po zakończeniu stażu

Ewaluacja projektu mobilności „ZSOIZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie”

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania. Wypełnienie ankiety pozwoli nam na wypracowanie wniosków, aby dostosować kolejny projekt do potrzeb uczestników

1. Czy uważasz, że byłeś/byłaś dobrze przygotowana/y językowo do odbycia stażu?
.....
2. Jak oceniasz poziom swojego przygotowania do pracy w zawodzie?
.....
3. Czy dostałaś/łeś propozycję pracy we Włoszech lub nawiązałaś inne stałe kontakty w tym kraju?
.....
4. Czy wyjechałabyś/wyjechałbyś teraz samodzielnie do pracy za granicę?
.....
5. Czy coś zmieniło się w Twoim życiu po powrocie ze stażu?
.....
6. Czy czułaś się bezpiecznie na stażu?
.....

7. Czy ilość jedzenia podczas pobytu we Włoszech była wystarczająca?
.....
8. Ile godzin dziennie pracowałaś?
.....
9. Jakie nowe umiejętności zawodowe zdobyłaś podczas stażu?
.....
.....
.....

10. Czy poznałaś/łeś na stażu jakichś Włochów bądź przedstawicieli innych krajów UE, a jeśli tak, to czy podtrzymujesz tę znajomość?
.....
11. Czy wystarczyło Ci pieniędzy na własne wydatki?
.....
12. Które poznane miejsce na Sycylii podobało Ci się najbardziej?
.....
13. Co chciałbyś zobaczyć jeszcze Włochy? Czy tam wrócisz?
.....
14. Co nas - Polaków i Włochów - różni najbardziej?
.....
.....
.....
Czego najbardziej brakowało Ci na stażu?
.....
.....
.....
Jeśli masz jakieś uwagi dotyczące stażu, zrób to tutaj
.....
.....

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.



Tytuł projektu: „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie”

ANKIETA dla nauczycieli – PRZED WYJAZDEM

1. Jak ocenia Pani/Pan długość czasu trwania mobilności?

Jest za krótki

jest odpowiedni

jest za długi

2. Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności zwiększy swobodę komunikowania się w języku obcym?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

3. Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności wpłynie na rozwój zawodowy?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK.. nie mam zdania..., raczej NIE... zdecydowanie NIE

4. Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności pozwoli poznać kulturę i historię państw, do których planowany jest wyjazd?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK.. nie mam zdania..., raczej NIE... zdecydowanie NIE

5. Czy Pani/Pana zdaniem wyjazd pozwoli na poznanie nowych rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego i zastosowanie ich w praktyce?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

6. Czy Pani/Pana zdaniem zdobyte podczas mobilności doświadczenia wpłyną na poprawienie jakości pracy?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

7. Czy ma Pan/Pani jakieś szczególne oczekiwania związane z wyjazdem?

.....

Tytuł projektu: „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie”

ANKIETA dla nauczycieli – PO POWROCIE

1. Czy otrzymałeś wystarczające wsparcie z instytucji przyjmującej przed i w czasie wyjazdu?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

2. Jak oceniasz przydatność przegotowania pedagogiczno – kulturowego i językowego odbytego w ramach projektu?

bardzo wysoko raczej wysoko średnio nisko bardzo nisko

3. Czy jesteś zadowolony z korzyści zawodowych i osobistych wynikających z wyjazdu?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

4. Czy uczestnictwo w mobilności w ramach projektu „ZSOiZ w Czyżewie ku zjednoczonej Europie” będzie przydatne w Twojej pracy zawodowej?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

5. Czy udział w mobilności spełnił Twoje oczekiwania pod względem poznania nowoczesnych technik i metod nauczania, technologii, etc.?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

6. Czy kontakty, jakie nawiązałaś/eś podczas mobilności wpłyną na twoją pracę zawodową?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

7. Czy w rezultacie Twoich doświadczeń jako uczestnika mobilności jesteś zainteresowana/-y uczestnictwem w przyszłych projektach?

zdecydowanie TAK, ..raczej TAK,.. nie mam zdania,..., raczej NIE,... zdecydowanie NIE

8. Prosimy o wskazanie innych uwag dla przyszłych uczestników projektu związanych z Twoją instytucją przyjmującą i miejscem Twojego pobytu. Na co należy zwrócić szczególną uwagę?